



Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 450 ωρών

Επιμόρφωση εκπαιδευτών στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδασκτικές εφαρμογές

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

27 Σεπτεμβρίου 2021 - 28 Απριλίου 2022

450 ώρες επιμόρφωσης (37.5 ECVET)

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της πλατφόρμας coursity.gr

Λήξη εγγραφών: 20 Οκτωβρίου 2021

Εισαγωγή

Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χορήγηση πιστοποίησης κ.λπ.) για το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: **«Επιμόρφωση εκπαιδευτών στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές» - 450 ωρών.**

Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που άπτονται της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού συμβάλλει σημαντικά και ουσιαστικά στον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την ομαλή φοίτηση των μαθητών.

Στόχος του προγράμματος αποτελεί ο εμπλουτισμός των γνώσεων και εμπειριών των συμμετεχόντων στη διδασκαλία της Ελληνικής είτε ως δεύτερης είτε ως ξένης γλώσσας, η καλλιέργεια της διδακτικής τους ικανότητας και η ανάπτυξη των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων.

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος παρουσιάζεται ένα ευρύ πεδίο ερευνητικών δεδομένων και προβληματισμών που αφορούν στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε όλες τις ηλικίες (παιδιά και ενήλικους) και σε όλα τα επίπεδα ελληνομάθειας.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην ενασχόληση στο συγκεκριμένο τομέα.

Ποιοι έχουν δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα

- Εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας
- Δημόσιοι Υπάλληλοι
- Υπάλληλοι Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι και απόφοιτοι σχολών κοινωνικών και πολιτικών επιστημών
- Έλληνες/ίδες εκπαιδευτικοί που διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό και διδάσκουν εκεί την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη
- Όσοι/ες επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με στόχο να εργαστούν σε προσφυγικές δομές και «Κέντρα φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο»
- Εργαζόμενοι/ες ή/και σε όσοι/ες επιθυμούν μελλοντικά να εργαστούν σε ΜΚΟ
- Απόφοιτοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ ΑΤΕΙ/ ΤΕΙ)
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω

Έναρξη και λήξη εγγραφών:

- Έναρξη εγγραφών: 30 Αυγούστου 2021
- Λήξη εγγραφών: 20 Οκτωβρίου 2021

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να πραγματοποιηθεί η καταβολή της πρώτης δόσης του κόστους συμμετοχής ή να πραγματοποιηθεί η εφάπαξ καταβολή του κόστους συμμετοχής (έκπτωση 10%).

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

Μοριοδότηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτών στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές» περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 μόρια στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 0.5 μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης (Νόμος 4547, ΦΕΚ Α' 102/12.06.2018)
- 0.5 μόρια σε υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές (Νόμος 4547, ΦΕΚ Α' 102/12.06.2018)
- 2 μόρια για διευθυντές και υποδιευθυντές σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και σε ΔΙΕΚ
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

Τύπος Πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα. (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Επιστημονικά Υπεύθυνος & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος

Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Κωνσταντίνος Γκαραβέλας είναι Διδάκτωρ Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υπηρετεί ως Επίκουρος Καθηγητής στον Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παράλληλα είναι μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του επικεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία της Διδακτικής της Γλώσσας, της Κοινωνιογλωσσολογίας και της Γενικής Παιδαγωγικής. Στο παρελθόν έχει διδάξει στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ έχει διατελέσει επιστημονικός συνεργάτης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, του ΤΕΙ Ηπείρου και της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Γνωστικό αντικείμενο: Παιδαγωγική και Διδακτική της Γλώσσας

Θέση: Επίκουρος Καθηγητής Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Η διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων
- Οι πολυγραμματισμοί /ο κριτικός γραμματισμός

- Η διδασκαλία και η αξιολόγηση του γραπτού λόγου
- Η κοινωνιογλωσσολογία
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο γλωσσικό μάθημα

Διδάσκοντες

Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΕΥ)

Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών

Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

Απαιτούμενα – Προϋποθέσεις συμμετοχής

- Απολυτήριο Λυκείου

Ιστοσελίδα προγράμματος:

<https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+GrL2+2021/about>

Οργάνωση (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, τελική εργασία)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτών στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές» έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει την παρακολούθηση του προγράμματος αποκλειστικά από απόσταση, από οποιοδήποτε χώρο επιθυμεί ο συμμετέχων και σε οποιοδήποτε χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις τις οποίες συνοδεύουν σημειώσεις που επιμελούνται οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού. Ακόμη, το πρόγραμμα περιλαμβάνει διαδραστικό υλικό ασκήσεων και εργασιών, ώστε να παρέχονται κίνητρα για μάθηση και επιτυχή ολοκλήρωση, σε ένα φιλικό περιβάλλον που στηρίζεται στις πιο καινοτόμες και εξελιγμένες τεχνολογίες μάθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας coursity.gr, η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενούς τους.

Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτική ενότητα, περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου (quiz) καθώς και σύντομες εργασίες αξιολόγησης (mini project). Η διάρκεια για την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ενότητας είναι περίπου ένας μήνας. Στο αναρτημένο χρονοδιάγραμμα μπορείτε να

δείτε την ακριβή ημερομηνία έναρξης και λήξης κάθε διδακτικής ενότητας του προγράμματος μέχρι και την ολοκλήρωσή του. Εντός του διαστήματος αυτού καλείστε, αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις και σημειώσεις), να υποβάλετε τα quiz και τις σύντομες εργασίες που απαιτούνται για την αξιολόγησή σας.

Η τελική εργασία είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι υποστηρίζουν και συμβουλεύουν κατάλληλα τους εκπαιδευόμενους καθόλη τη διάρκεια του σχεδιασμού και την υλοποίησης της διδακτικής παρέμβασης που καλούνται να πραγματοποιήσουν.

Μέθοδος και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης

Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας είναι ειδικά σχεδιασμένο για περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν τη μελέτη τους στον προσωπικό τους χώρο, χρόνο και ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα περιλαμβάνει:

- Διδακτικό υλικό με τη μορφή κειμένου
- Οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις)
- Ποικίλα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις αξιολόγησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι επτά (7) μήνες προσφέροντας 450 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (37.5 μονάδες ECVET). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

- Έναρξη επιμόρφωσης: 27 Σεπτεμβρίου 2021
- Λήξη επιμόρφωσης: 28 Απριλίου 2022

Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο σεμινάριο είναι οι εξής:

- 1η Διδακτική Ενότητα: Εισαγωγή για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
 - Διδάσκουσα: Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών
 - Διάρκεια: Έναρξη: 27/09/2021 – Λήξη: 27/10/2021
 - Περιγραφή: Η ενότητα αυτή είναι εισαγωγική. Αρχικά, επιχειρούμε να προσδιορίζουμε σε ποιους/ποιες απευθύνεται το πρόγραμμα «Η Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές», ποια άτομα πιθανόν να ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα αυτό και ποιες επαγγελματικές προοπτικές παρέχει. Αφετηρία αποτελούν οι ορισμοί: πρώτη (Γ1), δεύτερη (Γ2) και ξένη γλώσσα. Στη συνέχεια, συζητάμε τον ρόλο που διαδραματίζει η διγλωσσία στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης. Το επόμενο βασικό ερώτημα που θέτουμε είναι ποιος/ποια μαθαίνει ή ενδιαφέρεται να μάθει τα ελληνικά ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, επιχειρούμε μια χαρτογράφηση του πολυγλωσσικού και πολυπολιτισμικού τοπίου που διέπει την εκπαίδευση τόσο στο ελληνικό πλαίσιο (π.χ. μεταναστευτικοί και προσφυγικοί πληθυσμοί, Ρομά, μουσουλμανόπαιδες της Θράκης) όσο και στη διασπορά.
 - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Σε ποιους/ποιες απευθύνεται το πρόγραμμα αυτό;
 2. Βασικές έννοιες: μητρική ή πρώτη (Γ1), δεύτερη (Γ2), ξένη γλώσσα.
 3. Ο ρόλος της διγλωσσίας στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
 4. Οι εκπαιδευόμενοι/ες στους/ις οποίους/ες απευθύνονται προγράμματα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης.

- 2η Διδακτική Ενότητα: Παραδοσιακές και σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
 - Διδάσκουσες: Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών & Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών
 - Διάρκεια: Έναρξη: 27/10/2021 – Λήξη: 27/11/2021
 - Περιγραφή: Στην ενότητα αυτή επικεντρωνόμαστε σε μια αναδρομή από τις παραδοσιακές στις πιο σύγχρονες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αρχικά, στόχος μας είναι να μελετήσουμε παραδοσιακές προσεγγίσεις της γλωσσικής διδασκαλίας (π.χ. δομική προσέγγιση, προφορικο-ακουστική προσέγγιση) και να συζητήσουμε τα βασικά σημεία κριτικής που δέχτηκαν οι προσεγγίσεις αυτές. Θα προσεγγίσουμε επίσης βασικές αρχές της επικοινωνιακής κειμενοκεντρικής προσέγγισης και θα μελετήσουμε πώς η αξιοποίηση των άμεσων επικοινωνιακών περιστάσεων και των κειμενικών ειδών συμβάλλει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων. Στη συνέχεια, επιχειρούμε μια εισαγωγή σε σύγχρονες κριτικές προσεγγίσεις, επιδιώκοντας να αναδείξουμε πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν πτυχές του κριτικού γραμματισμού στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής, κάνουμε μια συγκριτική αντιπαραβολή αυτών των διδακτικών προσεγγίσεων και μελετάμε προτεινόμενες διδακτικές δραστηριότητες που ανταποκρίνονται σε κάθε προσέγγιση. Τέλος, επιχειρούμε μία σύνδεση των διδακτικών προσεγγίσεων με θέματα διάταξης της τάξης (π.χ. παραδοσιακή δασκαλοκεντρική, σύγχρονη μαθητοκεντρική).
 - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Παραδοσιακές προσεγγίσεις (δομική προσέγγιση, προφορικο-ακουστική μέθοδος).
 2. Επικοινωνιακή προσέγγιση.
 3. Κειμενοκεντρική προσέγγιση.
 4. Κριτικές προσεγγίσεις.

5. Συγκριτική μελέτη των διδακτικών προσεγγίσεων και αντίστοιχες προτεινόμενες διδακτικές δραστηριότητες.
 6. Διδακτικές προσεγγίσεις και θέματα διάταξης της τάξης.
- 3η Διδακτική Ενότητα: Θέματα γραμματισμού στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη, ξένη γλώσσα
- Διδάσκουσα: Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών
 - Διάρκεια: Έναρξη: 27/11/2021 – Λήξη: 27/12/2021
 - Περιγραφή: Η συγκεκριμένη ενότητα αφορά τις εφαρμογές των σύγχρονων προσεγγίσεων της διδακτικής στη διδασκαλία μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Κυρίως παρουσιάζονται η Παιδαγωγική του γραμματισμού με βάση τα κειμενικά είδη, καθώς και οι Πολυγραμματισμοί, προσέγγιση με στόχο πολυμορφικά και πολυπολιτισμικά κοινωνικά περιβάλλοντα. Σε όλη τη διάρκεια της ενότητας αναλύονται διδακτικές εφαρμογές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Παρουσιάζονται διδακτικά σενάρια για τα κειμενικά είδη στο πλαίσιο των Πολυγραμματισμών, με εφαρμογή πολυτροπικών κειμένων, που συνδυάζουν διάφορους κώδικες, όπως λόγο, εικόνα, ήχο (π.χ. βίντεο, διαφημίσεις, αφίσες) ως υλικού γλωσσικής διδασκαλίας.
 - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Συστηματική μελέτη της δομής-υπερδομής των κειμένων. Κειμενικές θεωρήσεις του λόγου και της επικοινωνίας
 2. Πρακτικές της Παιδαγωγικής του γραμματισμού με βάση τη διδασκαλία των κειμενικών ειδών.
 3. Πρακτικές των Πολυγραμματισμών σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Διδασκαλία πολυτροπικών κειμένων.
 4. Ανάλυση διδακτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Διδακτικά σενάρια για τα κειμενικά είδη.

- 4η Διδακτική Ενότητα: Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης, ξένης γλώσσας με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών
- Διδάσκουσα: Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
 - Διάρκεια: Έναρξη: 27/12/2021 – Λήξη: 27/01/2022
 - Περιγραφή: Η ανάγκη για τον συγκεκριμένο ανθρωπιστικού και ψηφιακού έχει επιβάλει μία θεώρηση διαφορετική στην επιστημονική κοινότητα σε ότι αφορά την γλωσσομάθεια. Με αυτόν τον σκοπό, η 4η ενότητα: «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών» δίνει το έναυσμα για την εξοικείωση των επιμορφούμενων με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στο ξενόγλωσσο μάθημα. Σε θεωρητικό επίπεδο, και αφού πρώτα οριοθετείται ο ψηφιακός γραμματισμός στο ξενόγλωσσο μάθημα, αναλύονται οι κοινότητες μάθησης, τα συνεργατικά περιβάλλοντα, το διαδίκτυο και τα κλειστά λογισμικά ως εργαλεία διδασκαλίας και ανάλυσης της γλώσσας. Επιπρόσθετα, προκειμένου να εμβαθύνουν οι επιμορφούμενοι/νες στο αντικείμενο, προσφέρονται παραδείγματα για την χρήση των ψηφιακών μέσων και δυνατοτήτων μέσα στην τάξη, καθώς και για την αξιοποίηση τους στην δημιουργία διδακτικού υλικού. Ολοκληρώνοντας, παρουσιάζονται τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων ως ένα αξιόπιστο και έγκυρο μέσο για την πραγματοποίηση της διδακτικής διαδικασίας, για την αξιολόγηση αυτής, αλλά και για την ανάλυση λαθών των μαθητών.
 - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Ψηφιακός γραμματισμός και διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
 2. Διαδίκτυο και ψηφιακά εργαλεία στην διδασκαλία και την δημιουργία υλικού.
 3. Τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (Corpora) στην γλωσσική εκμάθηση και την επεξεργασία γλωσσικών δεδομένων.

➤ 5η Διδακτική Ενότητα: Η αξιολόγηση/πιστοποίηση της γλωσσομάθειας με βάση το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως (δεύτερης) ξένης γλώσσας

- Διδάσκων: Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 27/01/2022 – Λήξη: 27/02/2022
- Περιγραφή: Το συμβούλιο της Ευρώπης (ΣΤΕ) για σχεδόν τέσσερις δεκαετίες δραστηριοποιείται ιδιαίτερα σε ζητήματα αναφορικά με τη διδακτική των ζωντανών γλωσσών. Αποτέλεσμα της ενασχόλησης αυτής ήταν η έκδοση από το τμήμα σύγχρονων γλωσσών του ΣΤΕ του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τη γλώσσα (ΚΕΠΑ) το οποίο περιλαμβάνει τις κατευθυντήριες γραμμές για τη διδασκαλία των ζωντανών γλωσσών. Στη συγκεκριμένη ενότητα οι επιμορφούμενοι έρχονται σε επαφή με την εξέλιξη του ΚΕΠΑ (από τις πρώτες προσπάθειες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου μέχρι τη σύγχρονη μορφή του) και γνωρίζουν τις απαιτούμενες επικοινωνιακές ικανότητες, οι οποίες πιστοποιούνται μέσω του ΚΕΠΑ. Στη συνέχεια, στο επίκεντρο της συζήτησης έρχεται η πρακτική αξιοποίηση του πλαισίου στον σχεδιασμό του μαθήματος της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη στοχοθεσία, η οποία επιτυγχάνεται πρωτίστως, αναλύοντας τις γλωσσικές ανάγκες του μαθητικού κοινού. Το τελευταίο μέρος της ενότητας εστιάζει στη αξιοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων για διαφορετικές επιμέρους ικανότητες, αλλά και συγκεκριμένες επικοινωνιακές ανάγκες, καθώς και στην κατασκευή και διδακτική αξιοποίηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, με σκοπό την σύνδεση του ΚΕΠΑ με τις συνθήκες της τάξης.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Επικοινωνιακή ικανότητα με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ).
 2. Ανάλυση αναγκών στον σχεδιασμό του μαθήματος της ελληνικής

ως δεύτερης γλώσσας.

3. Κατασκευή εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων με βάση το ΚΕΠΑ.

➤ 6η Διδακτική Ενότητα: Σχεδιασμός μαθήματος για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης, ξένης γλώσσας με βάση το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο

- Διδάσκοντες: Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Διάρκεια: Έναρξη: 27/02/2022 – Λήξη: 27/03/2022
- Περιγραφή: Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) συνέβαλε σημαντικά στην οριοθέτηση του τρόπου αξιολόγησης των ξένων γλωσσών αλλά και στο σχεδιασμό πιστοποιητικών γλωσσομάθειας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η τελευταία ενότητα του προγράμματος ως στόχο έχει την εξοικείωση των επιμορφούμενων με τις παραμέτρους εκείνες που συνδέουν το πλαίσιο με την αξιολόγηση και πιστοποίηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Συγκεκριμένα στη πρώτη υποενότητα σκιαγραφούνται οι προδιαγραφές περιεχομένου των δοκιμασιών και εξετάσεων όπως και τα κριτήρια που καθορίζουν την επιτυχία ή μη ενός μαθησιακού στόχου. Στη συνέχεια οι επιμορφούμενοι/επιμορφούμενες γνωρίζουν τα επίπεδα γλωσσομάθειας, όπως αυτά περιγράφονται από το συγκεκριμένο πλαίσιο ενώ η τελευταία υποενότητα επικεντρώνεται στην πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Η Γλωσσική Αξιολόγηση βάση του ΚΕΠΑ.
 2. Τα Κοινά Επίπεδα Αναφοράς.
 3. Η πιστοποίηση της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.

➤ 7η Διδακτική Ενότητα: Τελική Εργασία

- Διδάσκοντες: Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών & Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών & Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών & Θεοφανώ Χρίστου, Υποψήφια Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 27/03/2022 – Λήξη: 28/04/2022

Διδακτικοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να διδάξουν την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.
- Να γνωρίζουν τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις, τις σύγχρονες προσεγγίσεις και τη συναφή μεθοδολογία για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να αντιμετωπίζουν πρακτικά διδακτικά ζητήματα στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν ένα γλωσσικό μάθημα και το αντίστοιχο διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες και ψηφιακούς πόρους κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός μαθήματος ελληνομάθειας.
- Να εργάζονται επιστημονικά με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και τα σχετικά Αναλυτικά Προγράμματα.
- Να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τύπους διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

Κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%)

Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Διδακτικής Ενότητας και η εργασία (Mini project) της εκάστοτε διδακτικής ενότητας. Επισημαίνεται ότι η υποβολή των εργασιών σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβασίμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) - Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο.

2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

Κόστος συμμετοχής & Αποπληρωμή δόσεων

Το συνολικό κόστος συμμετοχής είναι 450 ευρώ (€). Το ποσό αυτό καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό είτε εφάπαξ είτε σε τρεις (3) δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο. Το κόστος συμμετοχής καταβάλλεται σε τρεις δόσεις ως εξής:

- Α' δόση εγγραφής: 100€
- Β' δόση: 200€
- Γ' δόση: 150€

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

Έκπτωση - Κατηγορίες

- Άνεργοι: 10%
- Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
- Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
- ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
- Παλιοί εκπαιδευόμενοι που έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα επιμόρφωσης τα οποία έχουν προσφερθεί ασύγχρονα με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Coursity:
 - 5% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα σεμινάριο
 - 10% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς δύο ή περισσότερα σεμινάρια
- Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού: 10%
- Κάτοχοι Μετεκπαίδευσης (Διδασκαλείο): 10%
- Πληρωμή εφάπαξ: 10%, καταβολή του ποσού με την έκπτωση (405 €).
- Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%

Επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευόμενοι δύναται να ανήκουν το πολύ σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες.

Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, **μέσω του χώρου συζήτησης (forum)** του προγράμματος, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

info@coursity.gr, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: **support@coursity.gr**.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 450 ωρών

**Επιμόρφωση εκπαιδευτών στην Ελληνική ως
δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές
προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές**

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**