



Δωρεάν Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 90 ωρών  
**Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής και  
Εκπαίδευσης**

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

**16 Μαΐου 2022 - 27 Ιουνίου 2022**

**90 ώρες επιμόρφωσης (7.5 ECVET)**

**ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της πλατφόρμας [coursity.gr](https://coursity.gr)**

## Εισαγωγή

Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χορήγηση πιστοποίησης κ.λπ.) για το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: **«Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης»**.

Στόχος του προγράμματος αποτελεί η ενίσχυση των συμμετεχόντων σε διάφορα εξειδικευμένα θέματα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης προσφέροντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις που αυτά παρουσιάζουν. Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα αναλύονται θέματα όπως: η διαχείριση της σεξουαλικότητας των ατόμων με αναπηρία, η οργάνωση της εκπαιδευτικής τάξης, η διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και άλλα.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος δύναται να οδηγήσει, εφόσον ο/η εκπαιδευόμενος/η υποβάλει την αντίστοιχη αίτηση, στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην ενασχόληση στο συγκεκριμένο τομέα.

## Ποιοι έχουν δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα

- Εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας
- Ειδικούς παιδαγωγούς
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Στελέχη ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΚΕΑ
- Στελέχη διαγνωστικών κέντρων εκπαίδευσης
- Κοινωνικούς λειτουργούς, Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω

## Έναρξη και λήξη εγγραφών:

- Έναρξη εγγραφών: 2 Μαΐου 2022

- Λήξη εγγραφών: 6 Ιουνίου 2022

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε (δωρεάν) εγγραφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Coursity και στη συνέχεια να επιλέξετε εγγραφή στη σελίδα του προγράμματος για να εγγραφείτε στο πρόγραμμα.

Η εγγραφή και η παρακολούθηση του συγκεκριμένου προγράμματος είναι **δωρεάν**.

**Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.**

## Τύπος Πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τους εκπαιδευόμενους που έχουν υποβάλει τη σχετική αίτηση, τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα. (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

## Επιστημονικά Υπεύθυνος

**Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση.

Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και 13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο scholar Google και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές. Στο επιστημονικό και διοικητικό έργο του Αναστάσιου Μικρόπουλου περιλαμβάνεται ο συντονισμός και η συμμετοχή σε περισσότερα από 50 ερευνητικά, αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ανταγωνιστικά έργα. Όσον αφορά στη διοικητική δραστηριότητα σε επιστημονικούς και άλλους φορείς, είναι ιδρυτικό μέλος και εκλεγμένος πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), επιστημονικός υπεύθυνος της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Καμπερείου Πνευματικού Ιδρύματος και εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Περιφέρεια Ηπείρου για θέματα Εκπαίδευσης.

## **Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος**

### **Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο την Ειδική Παιδαγωγική. Έχει δημοσιεύσει πλήθος ερευνητικών εργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για την Παιδαγωγική και τη Διδακτική των ατόμων με αναπηρία, την Παιδαγωγική της ένταξης, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, την εκπαίδευση γονέων με παιδιά που παρουσιάζουν αναπηρία και τα χαρισματικά παιδιά.

Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σε θέματα διαχείρισης της αναπηρίας. Είναι επιστημονικός συνεργάτης της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) και της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Α.με.Α. (ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ).

## **Διδάσκοντες**

Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

## **Απαιτούμενα – Προϋποθέσεις συμμετοχής**

Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση στο αντικείμενο.

## **Ιστοσελίδα προγράμματος:**

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+SpecEd2+2022\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+SpecEd2+2022_T1/about)

## **Οργάνωση (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, τελική εργασία)**

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει την παρακολούθηση του προγράμματος αποκλειστικά από απόσταση, από οποιοδήποτε χώρο επιθυμεί ο συμμετέχων και σε οποιοδήποτε χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις και περιλαμβάνει διαδραστικό υλικό ασκήσεων και εργασιών, ώστε να παρέχονται κίνητρα για μάθηση και επιτυχή ολοκλήρωση, σε ένα φιλικό περιβάλλον που στηρίζεται στις πιο καινοτόμες και εξελιγμένες

τεχνολογίες μάθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας [coursity.gr](https://coursity.gr), η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενούς τους.

Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτική ενότητα, περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου (quiz) καθώς και σύντομες εργασίες αξιολόγησης (mini project). Οι εκπαιδευόμενοι δύναται να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις έως το τέλος του προγράμματος. Εντός του διαστήματος αυτού καλείστε, αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις και σημειώσεις), να υποβάλετε τα quiz και τις σύντομες εργασίες που απαιτούνται για την αξιολόγησή σας.

## **Μέθοδος και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης**

Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας είναι ειδικά σχεδιασμένο για περιβάλλοντα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν τη μελέτη τους στον προσωπικό τους χώρο, χρόνο και ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα περιλαμβάνει:

- Διδακτικό υλικό με τη μορφή κειμένου
- Οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις)
- Ποικίλα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις αξιολόγησης

## Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι έξι (6) εβδομάδες προσφέροντας 90 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (7.5 μονάδες ECVET). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

- Έναρξη επιμόρφωσης: 16 Μαΐου 2022
- Λήξη επιμόρφωσης: 27 Ιουνίου 2022

## Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο σεμινάριο είναι οι εξής:

- 1η Διδακτική Ενότητα: Διαχείριση σεξουαλικότητας ατόμων με αναπηρία
  - Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
  - Διάρκεια: Έναρξη: 16/05/2022 – Λήξη: 23/05/2022
  - Περιγραφή: Στην πρώτη διδακτική ενότητα του προγράμματος αντικείμενο αποτελεί η σεξουαλικότητα ατόμων με αναπηρία και η διαχειρισή της. Αναφέρονται ενδεικτικές ενέργειες διαχείρισης γονέων και εκπαιδευτών, καθώς και ενέργειες για την προστασία των ατόμων με αναπηρία από τη σεξουαλική κακοποίηση.
  - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
    1. Η σεξουαλικότητα των ατόμων με νοητική αναπηρία
    2. Το ζήτημα του αυνανισμού
    3. Ενέργειες γονέων και εκπαιδευτικών
    4. Ενέργειες προστασίας από τη σεξουαλική κακοποίηση
    5. Η σεξουαλικότητα των ατόμων με σωματική, οπτική και ακουστική αναπηρία
- 2η Διδακτική Ενότητα: Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης ατόμων με νοητική αναπηρία
  - Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
  - Διάρκεια: Έναρξη: 23/05/2022 – Λήξη: 30/05/2022

- Περιγραφή: Η δεύτερη διδακτική ενότητα αφορά σε Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης. Προσδιορίζουμε τη διδασκαλία των ατόμων με νοητική αναπηρία και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται σε αυτή με πληθώρα παραδειγμάτων., τα χαρακτηριστικά τους και τον τρόπο εκπαίδευσης τους.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  1. Το πρώτο θεωρητικό μοντέλο
  2. Το δεύτερο θεωρητικό μοντέλο
  3. Το τρίτο θεωρητικό μοντέλο
  4. Διδασκαλία αυτοτελών εννοιών
  5. Διδασκαλία μη αυτοτελών και αφηρημένων εννοιών
  6. Παράδειγμα τεχνικής ανάλυσης έργου

➤ 3η Διδακτική Ενότητα: Διαχείριση ακατάλληλων συμπεριφορών

- Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 30/05/2022 – Λήξη: 06/06/2022
- Περιγραφή: Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα προβλήματα συμπεριφοράς και τη διαχείριση τους αναλύοντας τις βασικές ενέργειες εκπαιδευτικών και γονέων στην κατεύθυνση αυτή.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  1. Ενέργειες εκπαιδευτικών και γονέων
  2. Επιβολή κανόνων και τιμωριών
  3. Διαχείριση επιθετικής συμπεριφοράς

➤ 4η Διδακτική Ενότητα: Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

- Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 06/06/2022 – Λήξη: 13/06/2022
- Περιγραφή: Η ενότητα αυτή αφορά στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας και στις απαραίτητες ενέργειες που χρειάζεται να πραγματοποιηθούν από τις δύο πλευρές για να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:



1. Προβλήματα και λύσεις
2. Ενέργειες εκπαιδευτικών και γονέων

➤ 5η Διδακτική Ενότητα: Πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας

- Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 13/06/2022 – Λήξη: 20/06/2022
- Περιγραφή: Στην ενότητα αυτή ασχολούμαστε με διάφορα πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας όπως διαχείριση της νέας κατάστασης (αναπηρία), η διαγνωστική διαδικασία, καθώς και η οργάνωση της σχολικής τάξης.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  1. Διαχείριση της νέας κατάστασης (αναπηρία)
  2. Διαγνωστική διαδικασία
  3. Οργάνωση της σχολικής τάξης Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις ατόμων με νοητική αναπηρία

➤ 6η Διδακτική Ενότητα: Τελική εργασία

- Διδάσκων: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 20/06/2022 – Λήξη: 27/06/2022
- Περιγραφή: Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει την τελική εργασία του μαθήματος, η οποία αποτελείται από ασκήσεις που αφορούν στο σύνολο του περιεχομένου του μαθήματος.

## Διδακτικοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να διαχειρίζονται θέματα σεξουαλικότητας των ατόμων με αναπηρία.
- Να διαχειρίζονται πρακτικά ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία.
- Να παρέχουν στα άτομα με αναπηρία την κατάλληλη υποστήριξη/ενίσχυση με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

- Να διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά κάθε διαγνωστικής προσέγγισης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις για άτομα με αναπηρία με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες τους.
- Να αναπτύσσουν τρόπους συνεργασίας με γονείς ατόμων με αναπηρία και εκπαιδευτικούς στο σχολικό περιβάλλον.
- Να εντάσσουν στη διδασκαλία τους αποτελεσματικές τεχνικές διδασκαλίας της ορθογραφίας και της παραγωγής γραπτού λόγου.
- Να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία.
- Να κρίνουν ποια αποτελεί κατάλληλη εκπαιδευτική παρέμβαση και διαχείριση για άτομα με αναπηρία.
- Να συμπεραίνουν-αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διδακτικών τεχνικών που εφαρμόζουν.

## **Πλεονεκτήματα προγράμματος**

- Δωρεάν Παρακολούθηση
- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

## **Κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης και λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στα:

- Quiz Εμπέδωσης
- Mini project

Επισημαίνεται ότι η υποβολή των εργασιών σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) - Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο.

2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

## **Κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης**

Το κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης είναι 70 ευρώ (€) και καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό εφάπαξ.

## Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, **μέσω του χώρου συζήτησης (forum)** του προγράμματος, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: **info@coursity.gr**, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: **support@coursity.gr**.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

