



**Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
450 ωρών**

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022
450 ώρες επιμόρφωσης (37.5 ECVET)**

**ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της
πλατφόρμας coursity.gr**

Λήξη εγγραφών: 1 Απριλίου 2022

Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χορήγηση πιστοποίησης κ.λπ.) για το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο **«Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 450 ωρών»**.

Πρόκειται για ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα, το οποίο αποσκοπεί στη θεωρητική και εμπειρική εξειδίκευση των εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής κάθε ειδικότητας (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), στελεχών εκπαίδευσης, στελεχών ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΚΕΑ και διαγνωστικών κέντρων εκπαίδευσης και άλλων επιστημόνων (κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων, λογοθεραπευτών, εργοθεραπευτών κ.ά.) στις σύγχρονες τάσεις της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού συμβάλλει σημαντικά και ουσιαστικά στον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την ομαλή φοίτηση των μαθητών. Στόχος του προγράμματος αποτελεί αφενός, ο εμπλουτισμός των γνώσεων και εμπειριών των συμμετεχόντων και αφετέρου, η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους, προκειμένου να είναι σε θέση να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις ανάγκες ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες έχοντας την απαραίτητη θεωρητική βάση τόσο σε παιδαγωγικο-διδασκτικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο συμβουλευτικής και καθημερινής πρακτικής.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην ενασχόληση με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, το Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στοχεύει:

- Στην παροχή γνώσεων και την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, αναφορικά με την εκπαίδευση και την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών τους, στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας.
- Στην κατανόηση του θεσμικού πλαισίου της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη χώρα μας.
- Στην παροχή γνώσεων και την γνωριμία με τα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία καθώς και τις μεθόδους εκπαίδευσής τους.
- Στην εκμάθηση σχεδιασμού και διαμόρφωσης προγραμμάτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

- Στη γνωριμία με τεχνικές μάθησης και την εμπλοκή των εκπαιδευόμενων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για άτομα με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Στην αναγνώριση της συμβολής της τεχνολογίας πληροφοριών και εκπαίδευσης (ΤΠΕ) και την αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Στην διαδικασία οργάνωσης και εφαρμογής από τους εκπαιδευόμενους μεθόδων διδασκαλίας, το σχεδιασμό και την υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Ποιοι έχουν δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα:

- Εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας
- Δημόσιοι Υπάλληλοι
- Υπάλληλοι Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης
- Ειδικοί παιδαγωγοί
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Στελέχη ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΚΕΑ
- Στελέχη διαγνωστικών κέντρων εκπαίδευσης
- Κοινωνικοί λειτουργοί, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές
- Απόφοιτοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ ΑΤΕΙ/ ΤΕΙ)
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω

Έναρξη και λήξη εγγραφών:

- Έναρξη εγγραφών: 11 Μαρτίου 2022
- Λήξη εγγραφών: 1 Απριλίου 2022

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να πραγματοποιηθεί η καταβολή της πρώτης δόσης του κόστους συμμετοχής ή να πραγματοποιηθεί η εφάπαξ καταβολή του κόστους συμμετοχής (έκπτωση 10%).

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

Μοριοδότηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Το ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία δίνοντας τη δυνατότητα ένταξης στους Επικουρικούς Πίνακες Ειδικής Αγωγής. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι) - (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 0.5 μόρια για τα στελέχη εκπαίδευσης (υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές) - (Νόμος 4547, ΦΕΚ Α'102/12-6-2018) ή 1 μόριο σύμφωνα με το νόμο Κεραμέως που είναι σε διαβούλευση
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

Τύπος Πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα.(σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Απαιτούμενα – Προϋποθέσεις συμμετοχής

- Απολυτήριο Λυκείου

Ιστοσελίδα προγράμματος:

https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+SpecEduc6+2022_T1/about

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Αναστάσιος Μικρόπουλος, **Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση. Το συγγραφικό του έργο στο πεδίο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας περιλαμβάνει βιβλία, δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Το επιστημονικό έργο του είναι διεθνώς αναγνωρισμένο με περισσότερες από 1000 αναφορές. Είναι συν-εκδότης δύο έγκριτων επιστημονικών περιοδικών, ενός διεθνούς και ενός ελληνικού. Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι εκλεγμένος πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, ΕΤΠΕ.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος

Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, **Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο την Ειδική Παιδαγωγική. Έχει δημοσιεύσει πλήθος ερευνητικών εργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για την Παιδαγωγική και τη Διδακτική των ατόμων με αναπηρία, την Παιδαγωγική της ένταξης, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, την εκπαίδευση γονέων με παιδιά που παρουσιάζουν αναπηρία και τα χαρισματικά παιδιά.

Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σε θέματα διαχείρισης της αναπηρίας. Είναι επιστημονικός συνεργάτης της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) και της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Α.με.Α. (ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ).

Διδάσκοντες (ενδεικτικά)

Μικρόπουλος Αναστάσιος, **Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος, **Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Μορφίδη Ελένη, **Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Δημητροπούλου Παναγιώτα, **Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

Οργάνωση (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, τελική εργασία)

Το «Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει την παρακολούθηση του προγράμματος αποκλειστικά από απόσταση, από οποιοδήποτε χώρο επιθυμεί ο συμμετέχων και σε οποιοδήποτε χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις τις οποίες συνοδεύουν σημειώσεις που επιμελούνται οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού. Ακόμη, το πρόγραμμα περιλαμβάνει διαδραστικό υλικό ασκήσεων και εργασιών, ώστε να παρέχονται κίνητρα για μάθηση και επιτυχή ολοκλήρωση, σε ένα φιλικό περιβάλλον που στηρίζεται στις πιο καινοτόμες και εξελιγμένες τεχνολογίες μάθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας coursity.gr, η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενους τους. Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτική ενότητα, περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου (quiz) καθώς και σύντομες εργασίες αξιολόγησης (mini project). Η διάρκεια για την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ενότητας είναι περίπου ένας μήνας. Στο αναρτημένο χρονοδιάγραμμα μπορείτε να δείτε την ακριβή ημερομηνία έναρξης και λήξης κάθε διδακτικής ενότητας του προγράμματος μέχρι και την ολοκλήρωσή του. Εντός του διαστήματος αυτού καλείστε, αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις και σημειώσεις), να υποβάλετε τα quiz και τις σύντομες εργασίες που απαιτούνται για την αξιολόγησή σας.

Η τελική εργασία είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι υποστηρίζουν και συμβουλεύουν κατάλληλα τους εκπαιδευόμενους καθόλη τη διάρκεια του σχεδιασμού και την υλοποίησης της διδακτικής παρέμβασης που καλούνται να πραγματοποιήσουν.

Μέθοδος και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης

Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας είναι ειδικά σχεδιασμένο για περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν τη μελέτη τους στον προσωπικό τους χώρο, χρόνο και ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα περιλαμβάνει:

- Διδακτικό υλικό με τη μορφή κειμένου
- Οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις)
- Ποικίλα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις αξιολόγησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι επτά (7) μήνες προσφέροντας 450 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (37.5 μονάδες ECVET). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

Έναρξη επιμόρφωσης: 4 Απριλίου 2022

Λήξη επιμόρφωσης: 5 Νοεμβρίου 2022

Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο σεμινάριο είναι οι εξής:

- 1^η Διδακτική Ενότητα: Βασικές έννοιες – Αισθητηριακές και σωματικές αναπηρίες

Διάρκεια: Έναρξη: 4/4/2022 – Λήξη: 4/5/2022

Περιγραφή: Στην πρώτη διδακτική ενότητα του προγράμματος αναλύονται οι βασικές έννοιες και οι αντίστοιχοι όροι σχετικά με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και την αναπηρία. Επίσης, στην ενότητα αυτή γίνεται εκτενής αναφορά στις αισθητηριακές και σωματικές αναπηρίες, τα χαρακτηριστικά τους και τον τρόπο εκπαίδευσης ατόμων που φέρουν αναπηρία αυτών των μορφών.

Περιεχόμενο:

- 1.1 Βασικές έννοιες για την αναπηρία – Ειδική Εκπαίδευση
- 1.2 Άτομα με ακουστική αναπηρία
- 1.3 Άτομα με οπτική αναπηρία
- 1.4 Άτομα με σωματική αναπηρία

- 2^η Διδακτική Ενότητα: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Νοητική αναπηρία και Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης

Διάρκεια: Έναρξη: 5/5/2022 – Λήξη: 5/6/2022

Περιγραφή: Η δεύτερη διδακτική ενότητα αφορά στις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές, στη Νοητική Αναπηρία, καθώς και σε Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης. Αναλύονται τα χαρακτηριστικά των συγκεκριμένων μορφών αναπηρίας και η σχετική ορολογία, καθώς και η διδασκαλία των ατόμων με αυτές τις μορφές αναπηρίας και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται σε αυτή με πληθώρα παραδειγμάτων.

Περιεχόμενο:

- 2.1 Άτομα με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
- 2.2 Άτομα με νοητική αναπηρία
- 2.3 Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης ατόμων με νοητική αναπηρία - Θεωρητικά μοντέλα
- 2.4 Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης ατόμων με νοητική αναπηρία - Παραδείγματα

- 3^η Διδακτική Ενότητα: Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες - Αξιολόγηση και Διδακτικές Παρέμβασης

Διάρκεια: Έναρξη: 6/6/2022 – Λήξη: 6/7/2022

Περιγραφή: Στην παρούσα ενότητα αναλύονται ζητήματα που συνδέονται με τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: τα χαρακτηριστικά τους, η ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάστασή τους, η αξιολόγησή τους και η αντίστοιχη διαγνωστική διαδικασία, καθώς επίσης γίνεται εκτενής αναφορά σε διδακτικές παρεμβάσεις και εφαρμογές.

Περιεχόμενο:

- 3.1 Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ)
- 3.2 Ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάσταση των (Ε)ΜΔ
- 3.3 Αξιολόγηση και διαγνωστική διαδικασία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
- 3.4 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ανίχνευση και την αξιολόγηση των (Ε)ΜΔ
- 3.5 Διδακτικές παρεμβάσεις και Εφαρμογές στα άτομα με αναπηρία – Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες- Παραδείγματα παρέμβασης και πρακτικές εφαρμογές σε μαθητές με (Ε)ΜΔ

- 4^η Διδακτική Ενότητα: Αναγνωστικές Δυσκολίες- Χαρισματικότητα - Προβλήματα συμπεριφοράς

Διάρκεια: Έναρξη: 7/7/2022 – Λήξη: 9/9/2022

Περιγραφή: Η τέταρτη διδακτική ενότητα αναφέρεται στις αναγνωστικές δυσκολίες και σε αντίστοιχες παρεμβάσεις, στα προβλήματα συμπεριφοράς και τη διαχείριση τους, καθώς επίσης και στη χαρισματικότητα.

Περιεχόμενο:

- 4.1 Αναγνωστικές Δυσκολίες
- 4.2 Άτομα με Χαρισματικότητα
- 4.3 Άτομα με προβλήματα συμπεριφοράς
- 4.4 Διαχείριση ακατάλληλων συμπεριφορών

- 5^η Διδακτική Ενότητα: Συμπερίληψη - Συμβουλευτική και άλλα θέματα Εκπαίδευσης

Διάρκεια: Έναρξη: 7/8/2022 - Λήξη: 9/9/2022

Περιγραφή: Η πέμπτη διδακτική ενότητα αφορά στην προσέγγιση της συμπερίληψης, την αποσαφήνιση των σχετικών όρων και τους τρόπους επίτευξης της, σε πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας, στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, τη σεξουαλικότητα των ατόμων με αναπηρία, καθώς και σε εναλλακτικά μοντέλα εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία.

Περιεχόμενο:

- 5.1 Συμπερίληψη - Ένα σχολείο για όλους
- 5.2 Συνεργασία σχολείου - οικογένειας
- 5.3 Πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας
- 5.4 Διαχείριση σεξουαλικότητας ατόμων με αναπηρία
- 5.5 Εναλλακτικά μοντέλα εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία

- 6^η Διδακτική Ενότητα: Οι ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση – Εφαρμογές

Διάρκεια: Έναρξη: 10/9/2022 – λήξη: 4/10/2022

Περιγραφή: Η έκτη διδακτική ενότητα αφορά στο ρόλο της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και στη σύνδεση τους με διάφορες μορφές αναπηρίας, καθώς επίσης καταγράφονται και αναπτύσσονται λογισμικά, εφαρμογές και παιχνίδια που δύνανται να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία.

Περιεχόμενο:

- 6.1 Υποστηρικτικές Τεχνολογίες
- 6.2 Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες
- 6.3 Εφαρμογές για άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- 6.4 Λογισμικά για τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- 6.5 Ψηφιακές εφαρμογές και παιχνίδια

- 7^η Διδακτική Ενότητα: Τελική εργασία

Διάρκεια: Έναρξη: 4/10/2022 – λήξη: 4/11/2022

Περιγραφή - Περιεχόμενο: Η συγκεκριμένη ενότητα αφορά στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές προσχολικής ή/και σχολικής ηλικίας με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται καθόλη τη διάρκεια της εργασίας από επιστημονικούς συνεργάτες του προγράμματος.

Διδακτικοί στόχοι:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να ονομάζουν τις διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να ορίζουν τις βασικές έννοιες γύρω από διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να περιγράφουν το πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- Να περιγράφουν τις κατηγορίες των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά για τα διαγνωστικά κριτήρια στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Να ονομάζουν εκπαιδευτικά λογισμικά που έχουν αναπτυχθεί για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Να περιγράφουν το θεσμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο του Ειδικού Σχολείου, του Τμήματος Ένταξης, της Παράλληλης Στήριξης και της Συνεκπαίδευσης.
- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των διάφορων μορφών αναπηρίας.
- Να διασαφηνίζουν τη σχετική ορολογία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Να αναφέρουν την διαγνωστική διαδικασία για την ανίχνευση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να αναγνωρίζουν την ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάσταση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να εφαρμόζουν αποτελεσματικές διδακτικές τεχνικές για την εκπαίδευση των ατόμων με νοητική αναπηρία και ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
- Να διαχειρίζονται θέματα σεξουαλικότητας των ατόμων με αναπηρία.
- Να διαχειρίζονται πρακτικά ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία.
- Να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικά λογισμικά που έχουν αναπτυχθεί με στόχο την υποστήριξη των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Να παρέχουν στα άτομα με αναπηρία την κατάλληλη υποστήριξη/ενίσχυση με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.
- Να κατηγοριοποιούν τις διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να αναγνωρίζουν τις δυσκολίες των ατόμων με αναπηρία στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

- Να εστιάζουν στην ομαλή ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- Να διακρίνουν τις αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες.
- Να διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά κάθε διαγνωστικής προσέγγισης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις για άτομα με αναπηρία με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες τους.
- Να αναπτύσσουν τρόπους συνεργασίας με γονείς ατόμων με αναπηρία και εκπαιδευτικούς στο σχολικό περιβάλλον.
- Να εντάσσουν στη διδασκαλία τους αποτελεσματικές τεχνικές διδασκαλίας της ορθογραφίας και της παραγωγής γραπτού λόγου.
- Να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία.
- Να κρίνουν ποια αποτελεί κατάλληλη εκπαιδευτική παρέμβαση και διαχείριση για άτομα με αναπηρία.
- Να συμπεραίνουν-αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διδακτικών τεχνικών που εφαρμόζουν.
- Να διαμορφώνουν θετική στάση για την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Πλεονεκτήματα προγράμματος:

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Προετοιμασία για μετέπειτα φοίτηση σε μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

Κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

α) Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Διδακτικής Ενότητας και η εργασία (Mini project) της εκάστοτε διδακτικής ενότητας. Τα quiz εμπέδωσης, τα οποία έπονται των βιντεοδιαλέξεων, δεν αποτελούν μέρος της βαθμολόγησης σας. Επισημαίνεται ότι η υποβολή των εργασιών σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

β) Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) σε συνεργασία με τον Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο

Κόστος συμμετοχής & Αποπληρωμή δόσεων

Το συνολικό κόστος συμμετοχής είναι 320 ευρώ (€). Το ποσό αυτό καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό σε τρεις δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο.

Το συνολικό κόστος συμμετοχής είναι 320 ευρώ (€). Το ποσό αυτό καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό είτε εφάπαξ είτε σε τρεις (3) δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο.

Το κόστος συμμετοχής καταβάλλεται σε τρεις δόσεις ως εξής:

- Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
- Β' δόση: 150€ - καταβάλλεται μέχρι 20 Ιουνίου 2022
- Γ' δόση: 120€ - καταβάλλεται μέχρι 20 Σεπτεμβρίου 2022

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπτώτικη κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπτώτικη κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν είναι εφικτή η επιστροφή διδάκτρων παρά ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακυρωθεί το σεμινάριο.

Έκπτωση - Κατηγορίες

- Άνεργοι: 10%
- Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
- Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
- ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
- Παλιοί εκπαιδευόμενοι που έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα επιμόρφωσης Ειδικής Αγωγής που έχουν προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (ΜΟΟCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα)
 - 5% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα σεμινάριο Ειδικής Αγωγής
 - 10% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς δύο ή περισσότερα σεμινάρια Ειδικής Αγωγής
- Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού Διπλώματος στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: 10%
- Κάτοχοι Μετεκπαίδευσης (Διδασκαλείο): 10%
- Πληρωμή εφάπαξ: 10%, καταβολή του ποσού με την έκπτωση (288 €).
- Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%
- Φοιτητές: 10%

Οι εκπαιδευόμενοι δύνανται να ανήκουν το πολύ σε **μία** από τις παραπάνω κατηγορίες.

Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: info@coursity.gr, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: support@coursity.gr.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του τεθέντος ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ